

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価

(回答数7)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	6	1		
	②	職員の配置数は適切であるか	5	2		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	7			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 しているか	3	4		・自分なりに常に行っているが、広く職員 が参画しているかとなると、評価が難しい。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	3	3	1	・今後行っていく。 ・今後改善していきたいと考えている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホ ームページ等で公開しているか	1	3	2	・検討していく。 ・公開する予定。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	1	3	2	・検討していく。 ・第三者委員はいるが、具体的な動きはない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	7			・月1回の定例学習会及び立松先生に よる学習会参加。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		
適切な支援の 提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1		・太田ステージ評価
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	2		・児発管が中心となり行なう。もっと、全員 が関わるような形にしたい。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	6	1		・日替わりメニューで誕生会、行事、外出 などを取り入れている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	6		1	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	6	1		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	7			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	5		2	・翌日に行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	7			・翌日に速やかに業務日誌を記入。 連絡ノートにより(排泄・おやつ等の状況 を)記入している。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	5		
関係機関や保護者との連携関係	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	1		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者を通じて医療的ケアを行っている。 ・主治医との連絡体制は整っていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・今後小1のお子さんに関しては、支援会議等で行っていく必要性を感じるので、取り入れていきたい。 ・同法人内の場合は、情報提供等行った。
	㉔	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	1		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	5	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休暇の際に、実施可能か検討している。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> ・今後検討していく。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1		<ul style="list-style-type: none"> ・お子さんの状況については、保護者にきめ細やかにお伝えしている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者向けには行っていない。
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			<ul style="list-style-type: none"> ・契約時にすべて行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2		<ul style="list-style-type: none"> ・かりん（公益事業）を設け、広く相談にのれるような体制を整えている。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・法人の事業の中で行っている。 ・茶話会（保護者向け）を行っている。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1		
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			月 1 回もこもこを作成、配布している。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	7			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		・保護者（障害のある）対象となる方がいない。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7			・はーとわーく祭を年 1 回開催している。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1		・保護者に対する周知はされていないと思われる。今後周知していく。 ・マニュアルはあり、訓練等も行っているが、詳細までは、周知できていない。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			・避難訓練、不審者対応訓練を行った。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			・年 1 回虐待防止の研修会を行っている。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	3		・組織的に決定するまでには至っていない。現在バギーを使用しているお子さんのベルトのみの対応となっている為、緊急的な対応の必要性はない。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	4	1	・該当者がいる場合は、保護者を通じて行っていく事を検討する。 ・現在のところアレルギー対応を要するお子さんがいない。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			

